

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-ФОС- МДК 01.01.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСА МДК 01.01.ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК 01.01. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-гуманитарный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798
Реквизиты профессионального стандарта «Специалист кинологовической службы»	
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей: 40.02.04 Юриспруденция	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Поставнича Ю.Н., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории

Макеевка 2025

ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ разработан на основе требований федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик: Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Разработчик: Поставнича Ю.Н., преподаватель, специалист без квалификационной категории «АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Фонд оценочных средств по программе междисциплинарного курса МДК 01.01.Правоприменительная деятельность и рекомендован председателем цикловой (предметной) комиссии А.А. Базуновой для практического применения.

Председатель ЦПК _____ А.А. Базунова

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности вида профессиональной деятельности **Правоприменительная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и оценка по пятибалльной шкале.

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Разделы модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01 Административный процесс	Итоговое оценивание	Опрос; Тестовые задания; Решение ситуационных задач; Оценивание самостоятельной работы студентов
МДК 01.03 Гражданский процесс	Итоговое оценивание	
МДК 01.03 «Организация и осуществление кодификации законодательства в суде»	Итоговое оценивание	
ПМ01	экзамен (квалификационный)	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	- осуществление профессионального толкования норм права; - точность в оперировании юридическими понятиями и категориями; - точность и правильность в определении административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм

<p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - правильность и точность в анализе и решении юридических проблем в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений
<p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность составления различных видов юридических документов; - точность в применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, спользовать знания по правовой и финансовой грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и

в различных жизненных ситуациях	самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания МДК 01.01 Административный процесс

Примерные тестовые вопросы

1 Женщины подлежат постановке на воинский учет при условии

+ получения ими военной учетной специальности

-с 18 лет

-после рождения первого ребенка

2. Непосредственное руководство таможенным делом в РФ осуществляет

- Правительство РФ

+Федеральная таможенная служба РФ

-Федеральная служба безопасности

3. Лишение специального права применяется на срок:

-от 1 до 3 месяцев

-от 1 месяца до 1 года

-от 10 дней до 2 лет

+от 1 месяца до 3 лет

4. Дополнительными административными взысканиями являются:

-предупреждение и штраф

+конфискация орудий и предметов совершения административного правонарушения

-любые административные взыскания

5. Общее управление экономикой осуществляет ...

-руководство регионов

+Правительство Российской Федерации

-Президент Российской Федерации

-Министерство экономического развития Российской Федерации

6. К мерам административного наказания относятся ...

+предупреждение, административный штраф, дисквалификация

-административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства, привод, применение физической силы

-арест товаров, административное задержание, лишение специального права, доставление

7. Дисквалификации применяются на срок

-от 1 месяца до 1 года

-от 1 месяцев до 2 лет

+от 6 месяцев до 3 лет

8. Для таких мер, как установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта и т.п., общим родовым понятием является

-административное наказание

+административное предупреждение

-административное пресечение

-административно-процессуальное обеспечение

9. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет

+Правительство РФ

-Федеральная таможенная служба РФ

-Федеральная служба безопасности

10. Правовое положение (статус) федерального государственного служащего устанавливается ...

+ федеральным законом о виде государственной службы

- локальным нормативным правовым актом
- указом Президента Российской Федерации
- постановлением Правительств

11. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

- +да;
- нет.
- частично

12. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- 50 рублей
- +100 рублей**
- 500 рублей

13. Административное правоотношение, в котором один из субъектов (участников) подчинен другому, называется ...

Ответ: вертикальные правоотношения

14. Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в подчинении друг у друга, называется ...

Ответ: горизонтальные правоотношения

15. Административная правоспособность гражданина РФ наступает:

- с 14 лет
- 16 лет
- + 18 лет**

3.2. Типовые задания МДК 01.02 Трудовое право

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм и методов: контрольная работа, тестирование.

Контрольная работа № 1

Текст задания: задания контрольной работы состоят из двух частей: теоретической и практической.

Часть 1 (теоретическая). Ответить на вопросы теста:

1. В предмет трудового права входят следующие отношения ...
2. Выделите из перечисленных отношения, тесно связанные с трудовыми ...
3. Перечислите признаки трудовых отношений ...
4. Перечислите способы, составляющие метод трудового права ...
5. В общую часть отрасли трудового права входят нормы ...
6. В особенную часть трудового права входят следующие институты ...
7. Определите соответствие норм трудового права принципам трудового права

1. Право на расторжение трудового договора по инициативе работника (вне зависимости от вида договора)	1. Запрещение принудительного труда в дискриминации в сфере труда
2. Предоставление оплачиваемого отпуска по беременности и родам	2. Равенство прав и возможностей работников
3. Запрещается требовать от работника выполнение работы, не обусловленной трудовым договором	3. Свобода труда, включая право на труд
4. Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора	4. Обеспечение права на обязательное социальное страхование

8. Какие из перечисленных нормативных актов являются источниками трудового права ...
9. К региональным нормативным актам в сфере труда относятся ...
10. К локальным нормативным актам в сфере труда относятся ...
11. Нормативно-правовые акты министерств и ведомств вступают в силу по истечении.....дней с момента официального опубликования.
12. Федеральные законы вступают в силу по истечении.....дней с момента официального опубликования.
13. К субъектам трудового права относятся ...
14. Какие из перечисленных лиц являются субъектами трудового права ...
15. При наличии каких условий допускается заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста 15 лет ...
16. Основанием возникновения правоотношений по ведению коллективных переговоров и заключению коллективного договора выступает...
17. После получения уведомления о коллективных переговорах, сторона, получив его, должна начать переговоры в ... -дневной срок.
18. Расставьте в правильной последовательности стадии заключения коллективного договора (*инициатива по ведению коллективных переговоров с целью заключения коллективного договора; регистрация коллективного договора; утверждение и подписание разработанного единого проекта коллективного договора; коллективные переговоры; обсуждение подготовленного проекта коллективного договора*)
19. Выберите правильное определение коллективного договора...
20. Коллективный договор заключается на срок ...

Часть 2 (практическая): разрешить предложенную ситуацию. По задаче необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Несовершеннолетняя Данилкина (14 лет) была принята на работу курьером в одно из издательств. Согласно трудовому договору, она была должна в вечернее время расклеивать объявления на столбах и стендах, разносить рекламную продукцию по подъездам домов. Издательство получило от матери Данилкиной разрешение на заключение такого договора.

Прокурор Железнодорожного района обратился в суд с иском о защите прав несовершеннолетней и признании заключения договора недействительным. С его точки зрения, указанный вид деятельности является тяжелым и опасным, поскольку нужно

работать на улице в любую погоду и в ночное время. Его требования поддержал отец девочки. Представитель Данилкиной в суде пояснил, что должность курьера не входит в перечень тяжелых профессий, запрещающий труд лиц моложе 18 лет, кроме того, данная работа не препятствует ее обучению.

Оцените правомерность действий всех участников. Обладает ли Данилкина трудовой правосубъектностью?

Алгоритм выставления оценки: оценка выставляется по результатам выполнения практической и теоретической частей по приведенному алгоритму.

Оценка за теоретическую часть	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Оценка за практическую часть	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Итоговая оценка	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5

Критерии оценки теоретической части:

- оценка «5» - 18-20 правильных ответов
- оценка «4» - 15-17 правильных ответов
- оценка «3» - 12-14 правильных ответов
- оценка «2» - менее 12 правильных ответов

Критерии оценки практической части:

- оценка «5» - правильный подбор нормы, аргументированность выводов
- оценка «4» - правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений
- оценка «3» - правильный подбор нормы, нет вывода и пояснений
- оценка «2» - неправильный подбор нормы

Контрольная работа № 2

Текст задания: задания контрольной работы состоят из двух частей: теоретической и практической.

Часть 1 (теоретическая). Ответить на вопросы теста:

1. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...
2. При наличии каких условий допускается заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста 15 лет?
3. Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение ...
4. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в ... экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.
5. Срочный трудовой договор заключается на срок...
6. Прием на работу оформляется ...
7. Срок испытания при приеме на работу может устанавливаться для ...
8. Максимальная продолжительность испытательного срока при приеме на должности руководящих работников составляет:

9. В случае расторжения трудового договора по результатам испытания работодатель обязан предупредить работника письменно за _____:
10. Соотнесите условия трудового договора и группу, в которую они входят:

1) необходимые условия трудового договора	а) заработная плата б) материальная ответственность
2) факультативные условия трудового договора	в) предоставление места ребенку работника в дошкольном учреждении
3) производные условия трудового договора	г) трудовая функция д) место работы е) доставка работника на работу транспортом работодателя. ж) охрана труда з) установление срока испытания при приеме на работу.

11. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за ... недели.
12. Основаниями расторжения трудового договора по инициативе работодателя являются ...
13. Какие обстоятельства, не зависящие от воли сторон, являются основаниями для прекращения трудового договора...
14. Основаниями прекращения трудового договора вследствие нарушения установленных ТК правил заключения трудового договора являются...
15. В случае расторжения трудового договора вследствие ликвидации организации работники должны быть предупреждены об увольнении за ... (срок).
16. При увольнении по сокращению штатов, какой из нижеперечисленных работников имеет преимущественное право на оставление на работе при условии их равной квалификации ...
17. При расторжении трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников организации увольняемому работнику выплачивается выходное пособие в размере ___ заработка.
18. Прогулом признается отсутствие работника на работе в течение ...
19. О введении режима труда на условиях неполного рабочего времени работники должны быть извещены не позднее чем за ... месяца.
20. Срок временного перевода без согласия работника не может превышать _____.

Часть 2 (практическая): решить 2 задачи. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

1. С работником был заключен трудовой договор о его работе в организации в должности инженера-экономиста. В трудовом договоре и приказе о его приеме на работу была установлена дата начала работы — 10 января, указана должность — инженер-

экономист, размер месячного оклада. 7 февраля его ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу.

Правильно ли поступил руководитель данной организации? В каком порядке устанавливается испытание, каковы сроки испытания?

2. Начальник цеха ОАО «Вымпел» Морозов сообщил своим друзьям о том, что в скором времени ОАО организует выпуск новейшего, самого современного оборудования, которое в этой сфере деятельности еще нигде не выпускалось. При этом он сказал, что данная информация является коммерческой тайной и просил друзей никому об этом не рассказывать.

Тем не менее, это стало известно руководству ПАО, и генеральный директор издал приказ об увольнении Морозова за разглашение коммерческой тайны.

Правомерно ли увольнение Морозова?

Алгоритм выставления оценки: оценка выставляется по результатам выполнения практической и теоретической частей по приведенному алгоритму.

Оценка за теоретическую часть	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Оценка за практическую часть	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Итоговая оценка	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

Критерии оценки теоретической части:

- оценка «5» - 18-20 правильных ответов
- оценка «4» - 15-17 правильных ответов
- оценка «3» - 12-14 правильных ответов
- оценка «2» - менее 12 правильных ответов

Критерии оценки практической части:

- оценка «5» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, аргументированность выводов
- оценка «4» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений
- оценка «3» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, нет вывода и пояснений или решена 1 задача; правильный подбор нормы, аргументированность выбора
- оценка «2» - неправильный подбор нормы

Тест № 1

Текст задания: выполнить тестирование.

1. Продолжительность рабочей недели при нормальном рабочем времени составляет ...
2. Продолжительность рабочей недели для работника в возрасте до 16 лет, работающего в течение учебного года в свободное от учебы время, составляет ...
3. Категории работников, которым работодатель обязан установить неполный рабочий день...

4. Какие категории работников не допускаются к работе в ночное время?
5. Какие категории работников допускаются к сверхурочной работе с их письменного согласия (причем они должны быть ознакомлены с правом отказаться от выполнения работы)?
6. К перерывам в работе, которые не включаются в рабочее время и не оплачиваются по среднему заработку, относятся ...
7. Какие категории работников допускаются к работе в выходные и праздничные дни только с их письменного согласия (причем они должны быть ознакомлены с правом отказаться от выполнения работы)?
8. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет ...
9. Отпуск за первый год работы предоставляется по истечении ...
10. При разделении отпуска на части, одна из его частей должна быть не менее ... дней.
11. Отпуск за первый год работы до истечения шести месяцев может быть предоставлен ...
12. Какая часть отпуска может быть заменена денежной компенсацией?

Критерии оценки:

- оценка «5» - 11-12 правильных ответов
оценка «4» - 9-10 правильных ответов
оценка «3» - 6-8 правильных ответов
оценка «2» - менее 6 правильных ответов

Тест № 2

Текст задания: выполнить тестирование.

1. Работа в сверхурочное время оплачивается, компенсируется...
2. При невыполнении норм труда по вине работодателя оплата производится ...
3. Время простоя не по вине работника оплачивается ...
4. Если работник в день увольнения не работал, то выплата всех сумм, причитающихся ему от работодателя, производится ...
5. При переезде работника на работу в другую местность вместе с работодателем ему предоставляются следующие гарантии и компенсации ...
6. Работнику частично задержали выплату заработной платы на срок более 20 дней. Пользуется ли он правом на приостановление работы на весь период до выплаты задержанной суммы.
7. Общий размер всех удержаний при выплате заработной платы не может превышать ...
8. Удержание из заработной платы при отбывании исправительных работ, удержание алиментов на несовершеннолетних детей не может превышать...
9. Работнику произвели выплату заработной платы в неденежной форме в размере 30%. Есть ли со стороны работодателя нарушение трудового законодательства?
10. Какие виды расходов работодатель обязан возмещать работнику при направлении его в служебную командировку?

Критерии оценки:

- оценка «5» - 10 правильных ответов

оценка «4» - 8-9 правильных ответов
оценка «3» - 6-7 правильных ответов
оценка «2» - менее 6 правильных ответов

Тест № 3

Текст задания: выполнить тестирование.

1. Укажите виды материальной ответственности работодателя перед работником?
2. При каких условиях на работника возлагается материальная ответственность?
3. За какой период времени незаконно уволенному работнику работодатель обязан оплатить период вынужденного прогула?
4. С согласия работодателя работник может передать ему для возмещения причиненного ущерба ...
5. Работник компенсирует ущерб работодателю ...
6. Каким путем может быть возмещен ущерб, причиненный работником работодателю ...
7. Полная материальная ответственность работника закрепляется ...
8. Вправе ли незаконно уволенный работник требовать денежной компенсации морального вреда, причиненного ему увольнением?
9. До принятия решения о возмещении работником ущерба работодатель обязан ...
10. Размер причиненного работодателю ущерба определяется ...

Критерии оценки:

оценка «5» - 10 правильных ответов
оценка «4» - 8-9 правильных ответов
оценка «3» - 6-7 правильных ответов
оценка «2» - менее 6 правильных ответов

Контрольная работа № 3

Текст задания: задания контрольной работы состоят из двух частей: теоретической и практической.

Часть 1 (теоретическая). Ответить на вопросы теста:

1. При инспекционной проверке организации на предмет соблюдения трудового законодательства государственной инспектор труда...
2. Заработная плата выплачивается ...
3. Заседание комиссии считается правомочным, если ...
4. Удостоверение, выданное КТС, предъявляется судебному приставу-исполнителю для исполнения решения КТС в принудительном порядке ... (срок).
5. Государственный надзор и государственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют...
6. Коллективный трудовой спор рассматривается примирительной комиссией в срок ...
7. Расследование несчастного случая, в результате которого несколько человек получили легкие повреждения, проводится комиссией в течение ... дней.
8. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения проступка не позднее ...

9. При несчастных случаях работодатель (его представитель) обязан произвести определенную последовательность действий. Приведенные действия расставьте в правильной последовательности *(немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию; немедленно проинформировать о несчастном случае органы и организации, указанные в Кодексе, других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, а о тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом - также родственников пострадавшего; принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц; принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования; сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия))*
10. За какой период времени незаконно уволенному работнику работодатель обязан оплатить период вынужденного прогула?
11. Вправе ли незаконно уволенный работник требовать денежной компенсации морального вреда, причиненного ему увольнением?
12. КТС избирает из своего состава ...
13. Этапами рассмотрения коллективного трудового спора являются ...
14. Какие виды трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах?
15. Какие виды расходов работодатель обязан возмещать работнику при направлении его в служебную командировку?
16. Оплата отпуска должна быть произведена за ... дней до начала отпуска.
17. Как оплачивается, компенсируется работа в сверхурочное время?
18. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях ...
19. Для привлечения работника к сверхурочным работам по общему правилу необходимо ...
20. Соответствие видов рабочего времени и категорий работников...

1. Сокращенный рабочий день	а) работники – инвалиды I группы б) работники до 16 лет в) работники, осуществляющие уход за больным членом семьи г) беременные женщины
2. Неполный рабочий день	д) работники, занятые на работах с вредными условиями труда е) работники до 18 лет ж) один из родителей, имеющий ребенка в возрасте до 14 лет з) работники – инвалиды II группы

21. При увольнении по сокращению штатов, какой из нижеперечисленных работников имеет преимущественное право на оставление на работе при условии их равной квалификации ...

22. При расторжении трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников организации увольняемому работнику выплачивается выходное пособие в размере ___заработка.
23. Прогулом признается отсутствие работника на работе в течение ...
24. О введении режима труда на условиях неполного рабочего времени работники должны быть извещены не позднее чем за ... месяца.

Часть 2 (практическая): решить 2 задачи. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

1. Шофер Камов 11 января сделал приписку в путевом листе, о чем непосредственному руководителю стало известно лишь 8 июля того же года. 9 июля от Камова было затребовано письменное объяснение, которое он дать не успел, так как в тот же день заболел. Через 10 дней Камов вышел на работу и представил объяснение, после чего ему за нарушение трудовой дисциплины был объявлен выговор. Камов обжаловал приказ, ссылаясь на то, что с момента совершения проступка прошло более 6 месяцев.

Как должен быть решен спор?

2. Работник Архипкин был уволен с работы по сокращению штатов, и ему было выплачено выходное пособие в соответствии с законом. Впоследствии он обратился в суд с иском о восстановлении на работе и выплате средней заработной платы за время вынужденного прогула. Через два месяца состоялось судебное заседание. Суд признал незаконным увольнение работника, однако в выплате средней заработной платы было отказано. Архипкин с решением суда не согласился и обратился за помощью к адвокату.

В роли адвоката сделайте мотивированное обоснование правомерности или неправомерности решения суда.

Алгоритм выставления оценки: оценка выставляется по результатам выполнения практической и теоретической частей по приведенному алгоритму.

Оценка за теоретическую часть	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Оценка за практическую часть	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Итоговая оценка	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	5

Критерии оценки теоретической части:

оценка «5» - 21-24 правильных ответа

оценка «4» - 17-20 правильных ответов

оценка «3» - 13-16 правильных ответов

оценка «2» - менее 13 правильных ответов

Критерии оценки практической части:

оценка «5» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, аргументированность выводов

оценка «4» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений

оценка «3» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, нет вывода и пояснений или решена 1 задача; правильный подбор нормы, аргументированность выбора
оценка «2» - неправильный подбор нормы

3. Варианты оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Банк заданий для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена по билетам. Билет состоит из двух теоретических вопросов и практической задачи.

Вопросы к экзамену:

1. Правоотношения, составляющие предмет трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Содержание коллективного договора.
4. Порядок заключения коллективного договора.
5. Порядок ведения коллективных переговоров.
6. Действие коллективного договора.
7. Порядок заключения социально-партнерских соглашений.
8. Понятие и виды субъектов трудового права.
9. Правовой статус работника.
10. Возраст наступления трудовой правосубъектности.
11. Признаки трудового договора.
12. Стороны трудового договора.
13. Содержание трудового договора.
14. Гарантии при приеме на работу.
15. Сроки испытания при приеме на работу.
16. Порядок установления испытания при приеме на работу.
17. Порядок заключения трудового договора.
18. Виды оснований прекращения трудового договора.
19. Общие основания прекращения трудового договора.
20. Основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
21. Основания прекращения трудового вследствие нарушения правил приема на работу.
22. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
23. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
24. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
25. Выходное пособие при увольнении.

26. Гарантии для высвобождаемых работников.
27. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное, неполное.
28. Продолжительность сокращенного рабочего дня для отдельных категорий работников.
29. Порядок установления неполного рабочего времени.
30. Привлечение к работе в выходные и праздничные дни.
31. Продолжительность отпуска.
32. Порядок предоставления отпуска, его продление и перенесение. Отзыв из отпуска.
33. Формы оплаты труда.
34. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
35. Гарантии при командировках, переезде в другую местность.
36. Понятие и виды компенсационных выплат.
37. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением.
38. Стимулирование труда работников.
39. Виды дисциплинарных взысканий.
40. Сроки и порядок наложения дисциплинарных взысканий.
41. Условия наступления материальной ответственности.
42. Основания, исключающие материальную ответственность работников.
43. Случаи полной материальной ответственности работников.
44. Порядок взыскания с работника ущерба и его определение.
45. Виды материальной ответственности работодателя.
46. Организация охраны труда на предприятии (специалист по охране труда, комиссия по охране труда).
47. Сроки расследования несчастных случаев на производстве.
48. Подведомственность трудовых споров. Основные сроки по трудовым спорам.
49. Разрешение индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам.
50. Коллективные трудовые споры: понятие, предмет, стороны и виды.
51. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

Практические задачи:

При решении задачи экзаменующийся должен определить предмет спора, найти применимую норму права и сделать обоснованный вывод со ссылкой на нормативный источник.

1. Директор ООО «Вега» своим распоряжением № 34 создал комиссию по трудовым спорам, в которую вошли представители администрации и представители работников, указанные председателем профсоюзной организации.

В комиссию по трудовым спорам входит 12 человек. На заседании комиссии присутствовали семь человек, из них три представителя работников и четыре представителя работодателя.

Решение КТС принято большинством в четыре голоса, требования работника отклонены.

Оцените правомерность ситуации.

2. При приеме на работу токарем гражданину Абрамову И.И. в отделе кадров ОАО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамов принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамова, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 18-20 тысяч рублей.

Оцените правомерность ситуации.

3. Зосимова, работающая менеджером проекта в представительстве Burger AG в г. Москве – ЗАО «Бюргер АГ» (учредитель – немецкая фирма), в связи с беременностью попросила предоставить положенный ей по российскому трудовому законодательству отпуск по беременности и родам общей продолжительностью 140 календарных дней и выплатить соответствующее пособие за этот период. Работодатель сообщил Зосимовой, что отпуск будет ей предоставлен в соответствии с немецким законодательством о материнстве.

Оцените правомерность ситуации.

4. Сотрудница Трифонова, поступившая на работу в августе этого года, решила воспользоваться правом, зафиксированным в коллективном договоре, в соответствии с которым работницам – матерям первоклассников предоставляется выходной день – 1 сентября. Начальник отдела кадров указала Трифоновой на то, что, коллективный договор на нее пока не распространяется, так как решение по вновь принятым работникам в отношении их присоединения к коллективному договору должно быть принято на очередном общем собрании работников.

Оцените правомерность ситуации.

5. Несовершеннолетняя Данилкина (14 лет) была принята на работу курьером в одно из издательств. Согласно трудовому договору, она была должна в вечернее время расклеивать объявления на столбах и стендах, разносить рекламную продукцию по подъездам домов. Издательство получило от матери Данилкиной разрешение на заключение такого договора.

Прокурор Железнодорожного района обратился в суд с иском о защите прав несовершеннолетней и признании заключения договора недействительным. С его точки зрения, указанный вид деятельности является тяжелым и опасным, поскольку нужно работать на улице в любую погоду и в ночное время. Его требования поддержал отец девочки.

Оцените правомерность ситуации.

6. Супруга слесаря Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в комиссию по трудовым спорам завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Оцените правомерность ситуации.

7. Максимова обратилась к администрации кафе "Кедр" с просьбой о приеме на работу кладовщицей. В связи с тем, что отсутствие кладовщицы затрудняло работу кафе, директор предложил Максимовой немедленно приступить к работе и в течение ближайших трех дней представить необходимые документы, в частности медицинскую карту. Через неделю, получив документы Максимовой, администрация узнала, что Максимова беременна, и отстранила ее от работы. Свое решение администрация мотивировала тем, что прием на должность кладовщика оформляется приказом треста столовых, а поскольку такой приказ не издан, трудовые отношения не могут продолжаться. Максимова обратилась к прокурору.

Оцените правомерность ситуации.

8. Приказом по заводу водитель Ивушкин был уволен по собственному желанию. Ивушкин обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что заявление об увольнении он не подавал. Представитель завода пояснил в суде, что Ивушкин, поссорившись со своим непосредственным начальником, пришел в отдел кадров и устно заявил, что больше работать не собирается. На следующий день, а также в последующие дни он на работу не

вышел, и был уволен. По данному факту Ивушкин разъяснил, что из-за конфликта на работе у него обострилась гипертоническая болезнь, он получил больничный лист, поэтому и не приходил на работу.

Оцените правомерность ситуации.

9. Техник Иванова систематически нарушала трудовую дисциплину. В апреле прошлого года ей был объявлен выговор; в феврале этого года Иванова недостойно вела себя в общежитии предприятия, за что получила выговор. В июне она опоздала на работу на 45 минут и была уволена за систематическое неисполнение без уважительных причин обязанностей, возложенных на нее трудовым договором. Считая увольнение необоснованным, Иванова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, указывая, что действительной причиной увольнения послужило неприязненное отношение к ней директора предприятия. Кроме того, она считала, что в ее действиях нет системы нарушений, и отсутствует основание увольнения.

Оцените правомерность ситуации.

10. Работник сырьевого цеха Шаповалов приказом администрации от 20 апреля был уволен за прогул с 1 февраля по день увольнения. Шаповалов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, ссылаясь на то, что 1 февраля он явился на работу после болезни, предъявил справку о необходимости перевода на более легкую работу, которой его не обеспечили по день увольнения. Поэтому он считал, что в его действиях нет прогула.

Оцените правомерность ситуации.

11. Шарапова работала на швейной фабрике в должности швеи-мотористки. 30 апреля ею было получено заключение врачебно-консультативной комиссии (ВКК) о том, что ей рекомендуется по состоянию здоровья работа не связанная с шумом и поднятием тяжестей. В связи с этим заключением Шарапова была переведена без ее согласия на работу по нумерации кроя. Поскольку к этой работе она не приступила, ее уволили с работы с согласия профкома по статье 81 ТК РФ. Шарапова обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе в должности швеи-мотористки.

Оцените правомерность ситуации.

12. Учетчица автотранспортного предприятия Попова, имеющая годовалого ребенка, обратилась к работодателю с просьбой присоединить перерывы для кормления ребенка к обеденному перерыву и в суммированном виде перенести на начало рабочего дня с соответствующим его сокращением. Однако, ссылаясь на условия работы, работодатель предложил Поповой использовать суммированный перерыв в конце рабочего дня.

Оцените правомерность ситуации.

13. Старший научный сотрудник Перышкин, проработав в НИИ «Гражданпроект» два месяца, обратился с заявлением о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска в связи с тем, что его жена в настоящее время находится в отпуске по беременности и родам. Но в предоставлении отпуска Перышкину работодатель отказал.

Оцените правомерность ситуации.

14. Начальник цеха в устной форме предложил рабочим двух производственных участков на 5 часов остаться после смены для производства срочных работ. Это поручение рабочие выполнили и обратились к директору предприятия с требованием оплатить им сверхурочную работу. Однако директор, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, отказал им в оплате, обращая внимание на то обстоятельство, что рабочие не возражали поработать дополнительно.

Оцените правомерность ситуации.

15. Для срочного выполнения непредвиденных работ, от которых зависело нормальное функционирование предприятия, по письменному распоряжению работодателя 10 человек были привлечены к работе в воскресенье, но трое из них на работу не вышли, заявив в понедельник, что они не давали письменного согласия на это.

Оцените правомерность ситуации.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника.

Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Критерии оценивания выполнения практического задания

	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения кейс-задания; - определение максимально возможного количества вопросов, требующих разрешения; - правильное определение правовой нормы, подлежащей применению; - соответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства; - грамотное оперирование юридическими терминами 	отлично
<ul style="list-style-type: none"> - определение вопросов, требующих разрешения, не в полном объеме; - правильное определение правовой нормы, подлежащей применению; - соответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства, при незначительных ошибках 	хорошо

<ul style="list-style-type: none"> - определение вопросов, требующих разрешения, в минимальном объеме; - правильное определение правовой нормы, подлежащей применению; - несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства; - своевременное исправление ошибок при изложении ответа 	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - неправильное определение вопросов, требующих разрешения; - неправильное определение правовой нормы, подлежащей применению 	неудовлетворительно

3.3. Типовые задания МДК 01.03 Гражданский процесс

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм и методов: тестирование, устный опрос, решение практических задач.

Перечень вопросов для устного опроса

1. При решении спорных вопросов подведомственности какому критерию (предметному или субъектному) отдается предпочтение?
2. Если в исковом заявлении часть требований подведомственна суду общей юрисдикции, а часть арбитражному, какой суд рассматривает дело?
3. Если заявление подано в суд с соблюдением правил подсудности, может ли оно быть передано на рассмотрение в другой суд?
4. Соотношение понятий «иск» и «исковое заявление».
5. Может ли суд, независимо от согласия истца, изменить предмет исковых требований?
6. Право на иск в материальном смысле и право на иск в процессуальном смысле.
7. Отличие права на иск от субъективного материального права.
8. Последствия несоблюдения порядка обращения в суд: оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления.
9. Формы защиты ответчика: исковая и материально-правовые возражения – достоинства и недостатки.
10. Соединение и разъединение исковых требований: в каких случаях допустимо, по чьей инициативе, какова роль судьи?
11. Какими доказательствами должен располагать суд, считая подготовленными к судебному разбирательству гражданские дела по следующим категориям:
 - о расторжении брака с разделом имущества между супругами и об определении места проживания ребенка;
 - о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
 - о защите прав потребителей при продаже им товара ненадлежащего качества;
 - о взыскании задолженности по кредитному договору;
 - о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина источником повышенной опасности;
 - о защите чести, достоинства и деловой репутации;
 - об усыновлении ребенка;

- о признании гражданина безвестно отсутствующим.
- 12. Сроки рассмотрения и разрешения судом гражданских дел.
- 13. Может ли меняться состав судей, рассматривающих дело?
- 14. Может ли суд в перерыве между рассмотрением одного дела разрешить другое?
- 15. Меры, применяемые к нарушителям порядка в судебном заседании.
- 16. Отличие судебного решения от судебного приказа.
- 17. Может ли судебное решение содержать альтернативу, например, при продаже товара ненадлежащего качества – возврат денег или замена товара?
- 18. Если в ходе разбирательства одно из исковых требований не было рассмотрено, можно ли по нему вынести дополнительное решение?
- 19. Может ли быть исполнено не вступившее в законную силу решение?
- 20. Если в деле участвуют несколько ответчиков, и не явился один из них, будет ли разбирательство заочным?
- 21. Возможно ли изменение исковых требований при заочном рассмотрении дела?
- 22. Может ли истец подать заявление об отмене заочного решения?
- 23. При решении спорных вопросов подведомственности какому критерию (предметному или субъектному) отдается предпочтение?
- 24. Если в исковом заявлении часть требований подведомственна суду общей юрисдикции, а часть арбитражному, какой суд рассматривает дело?
- 25. Если заявление подано в суд с соблюдением правил подсудности, может ли оно быть передано на рассмотрение в другой суд?
- 26. Соотношение понятий «иск» и «исковое заявление».
- 27. Может ли суд, независимо от согласия истца, изменить предмет исковых требований?
- 28. Право на иск в материальном смысле и право на иск в процессуальном смысле.
- 29. Отличие права на иск от субъективного материального права.
- 30. Последствия несоблюдения порядка обращения в суд: оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления.
- 31. Формы защиты ответчика: исковая и материально-правовые возражения – достоинства и недостатки.
- 32. Соединение и разъединение исковых требований: в каких случаях допустимо, по чьей инициативе, какова роль судьи?
- 33. Какими доказательствами должен располагать суд, считая подготовленными к судебному разбирательству гражданские дела по следующим категориям:
 - о расторжении брака с разделом имущества между супругами и об определении места проживания ребенка;
 - о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
 - о защите прав потребителей при продаже им товара ненадлежащего качества;
 - о взыскании задолженности по кредитному договору;
 - о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина источником повышенной опасности;
 - о защите чести, достоинства и деловой репутации;
 - об усыновлении ребенка;
 - о признании гражданина безвестно отсутствующим.
- 34. Сроки рассмотрения и разрешения судом гражданских дел.
- 35. Может ли меняться состав судей, рассматривающих дело?
- 36. Может ли суд в перерыве между рассмотрением одного дела разрешить другое?
- 37. Меры, применяемые к нарушителям порядка в судебном заседании.
- 38. Отличие судебного решения от судебного приказа.
- 39. Может ли судебное решение содержать альтернативу, например, при продаже товара ненадлежащего качества – возврат денег или замена товара?

40. Если в ходе разбирательства одно из исковых требований не было рассмотрено, можно ли по нему вынести дополнительное решение?
41. Может ли быть исполнено не вступившее в законную силу решение?
42. Если в деле участвуют несколько ответчиков, и не явился один из них, будет ли разбирательство заочным?
43. Возможно ли изменение исковых требований при заочном рассмотрении дела?
44. Может ли истец подать заявление об отмене заочного решения?

Тест № 1

1. Правосудие по гражданским делам осуществляет

1. Прокуратура
2. Суд
3. Нотариат

2. Правомерен ли отказ от права на обращение в суд?

1. Да
2. Отказ от права на обращение в суд недействителен
3. Да, если неизвестно местожительство (местонахождения) ответчика
4. Да, если он оформлен надлежащим образом

3. Механизм движения гражданского процесса определяет принцип

1. Презумпции невиновности
2. Непосредственности
3. Диспозитивности
4. Состязательности

4. Принцип состязательности сторон основан на:

1. Предмете иска
2. Предмете доказывания
3. Основании иска
4. Противоположности материально - правовых интересов сторон

5. Допускается ли слушание дела в закрытом заседании?

1. Разбирательство дел во всех судах открытое
2. Разбирательство дел во всех судах открытое, за исключением случаев указанных в ГПК РФ и иным федеральным законом.
3. Не допускается
4. Допускается в случае военного положения

6. Допускается ли в РФ создание чрезвычайных судов?

1. Допускается, если это не противоречит Конституции
2. Допускается
3. Не допускается, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом
4. Не допускается

7. Гражданское судопроизводство ведется:

1. На русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав РФ и на территории которой находится соответствующий суд.
2. На языке того народа или нации, который проживает на данной территории
3. На языке большинства населения данной местности

8. Задачами гражданского судопроизводства являются

1. наказание нарушителей прав или охраняемых законом интересов
2. быстрое рассмотрение гражданских дел
3. своевременное и правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел

9. Законодательство устанавливает среди форм защиты права приоритет:

1. Судебной формы
2. Общественной формы
3. Административной формы

10. Аналогия процессуального закона:

1. Допускается
2. Не допускается
3. Допускается по решению вышестоящего суда

11. Процессуальное правопреемство допускается:

1. В случае, если на это будет разрешение суда
2. На любой стадии процесса, в случае если имеет место правопреемство в материальном праве
3. В случае если имеет место правопреемство в материальном праве и только до удаления суда в совещательную комнату

12. Пользуются ли стороны равными правами по представлению доказательств и участию в их исследовании?

1. У истца круг прав шире
2. Нет, не пользуются
3. Да, пользуются
4. У ответчика круг прав шире

13. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются:

1. Истец и третье лицо
2. Истец и ответчик
3. Истец, ответчик и прокурор
4. Ответчик и третье лицо

14. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, пользуются всеми правами:

1. Третьего лица
2. Ответчика
3. Истца

15. По общему правилу гражданская процессуальная правоспособность у граждан возникает с:

1. 18 лет
2. 16 лет
3. Момент рождения

16. Могут ли судьи, следователи и прокуроры быть представителями в суде?

1. Не могут
2. Могут, если представляют соответствующие органы или являются законными представителями
3. Могут, если не состоят в родстве с представляемым лицом

17. По общему правилу гражданская процессуальная дееспособность граждан в полном объеме наступает с:

1. 14 лет
2. 18 лет
3. 16 лет

18. Представителем в гражданском судопроизводстве может быть:

1. Только дееспособное лицо, имеющее высшее юридическое образование
2. Только адвокат
3. Любое дееспособное лицо, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела

19. При вступлении в дело третьего лица (любого вида) рассмотрение дела в суде первой инстанции:

1. Производится с самого начала
2. Продолжается
3. Прекращается

20. Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора:

1. Пользуются всеми правами и обязанностями истца.
2. Пользуются всеми правами и обязанностями ответчика.
3. Пользуются всеми правами и обязанностями истца, за исключением прав на: отказ от иска, изменение предмета или основания иска, изменения размера исковых требований,
4. Пользуются всеми правами и обязанностями ответчика, за исключением права признания иска, предъявления встречного иска.

Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

Тест № 2

1. Метод ГПП можно охарактеризовать как:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) императивно-диспозитивный.

2. Строго определенный порядок осуществления правосудия называется:

- а) гражданской процессуальной формой;
- б) гражданской процессуальной процедурой;
- в) гражданским процессуальным актом.

3. Диспозитивность в гражданском процессе отражает:

- а) аспект свободы;
- б) аспект зависимости;
- в) аспект подчинения.

4. Конституция и ФКЗ относятся к:
- а) нормам права;
 - б) источникам права;
 - в) отраслям права.
5. «Негативное нормотворчество» - это:
- а) отстранение федерального судьи от должности;
 - б) отказ в удовлетворении ходатайства;
 - в) признание нормы права неконституционной.
6. Регистрация брака относится к:
- а) материальному праву;
 - б) процессуальному праву;
 - в) материально-правовым процедурам.
7. Принципы, определяющие устройство судов, называются:
- а) организационными;
 - б) функциональными;
 - в) отраслевыми.
8. Правосудие может осуществляться:
- а) судом и в административном порядке;
 - б) в административном порядке и путем третейского разбирательства;
 - в) только судом.
9. Единолично дела рассматриваются в:
- а) апелляционной инстанции;
 - б) кассационной инстанции;
 - в) надзорной инстанции.
10. Фотосъемка и видеозапись заседания суда:
- а) разрешены;
 - б) запрещены;
 - в) допускаются с разрешения суда.

Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 3 ошибок

«удовлетворительно» - 4 ошибки

«неудовлетворительно» - 5 и более ошибок

Тест № 3

1. К видам государственной пошлины не относится:
- а) простая;
 - б) сложная;
 - в) пропорциональная;
 - г) смешанная.
2. Цена иска определяется:
- а) истцом до подачи заявления в суд;

- б) истцом в ходе судебного разбирательства;
 - в) судьей при принятии искового заявления;
 - г) экспертом при возбуждении производства по делу.
3. Требования неимущественного характера:
- а) облагаются государственной пошлиной;
 - б) не облагаются государственной пошлиной.
4. Возврат государственной пошлины не возможен:
- а) при внесении пошлины в большем размере, чем предусмотрено законодательством;
 - б) при отказе в принятии заявления;
 - в) при отказе истца от иска;
 - г) при прекращении производства по делу.
5. Истцы освобождаются от уплаты государственной пошлины по искам:
- а) о расторжении брака;
 - б) о взыскании алиментов;
 - в) о восстановлении на работе;
 - г) о защите чести и достоинства.
6. К судебным издержкам относятся:
- а) расходы на оплату услуг представителей;
 - б) связанные с рассмотрением дела почтовые расходы;
 - в) вознаграждение свидетелям;
 - г) государственная пошлина.
7. Возмещение расходов на производство экспертизы, осуществленной по инициативе суда, производится за счет:
- а) суда;
 - б) сторон;
 - в) экспертного учреждения;
 - г) государства.
8. Норма о возмещении расходов по оплате помощи представителя относится:
- а) только к услугам адвокатов;
 - б) любых представителей.
9. При изменении предмета или основания иска течение процессуального срока рассмотрения дела:
- а) приостанавливается;
 - б) прерывается;
 - в) продолжается.
10. Может ли быть продлен срок на подачу кассационной жалобы?
- а) да;
 - б) нет.
11. Не является уважительной причиной для восстановления пропущенного срока:
- а) болезнь заявителя;
 - б) отъезд в командировку;
 - в) отъезд в другую местность по личным причинам;
 - г) все причины уважительные.

Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 3 ошибок

«удовлетворительно» - 4-5 ошибок

«неудовлетворительно» - 6 и более ошибок

Тест № 4

1. Субъекты, действующие в порядке ст. 46 ГПК:

- а) имеют материально-правовую заинтересованность в исходе дела;
- б) имеют процессуально-правовую заинтересованность в исходе дела;
- в) имеют и материально-правовую, и процессуально-правовую заинтересованность в исходе дела.

2. Участие в деле субъектов, действующих в порядке ст. 46 ГПК, возможно в форме:

- а) обращение к суду с заявлением в защиту прав и интересов других лиц;
- б) дача заключения по делу;
- в) и то, и другое.

3. Предъявление иска в защиту интересов несовершеннолетних и недееспособных граждан:

- а) требует их согласия;
- б) не требует их согласия.

4. Дела в защиту интересов неопределенного круга лиц:

- а) по соглашению сторон могут рассматриваться третейским судом;
- б) на стороне истца выступает только процессуальный истец, истцы в материально-правовом смысле в процессе не участвуют;
- в) дело невозможно окончить путем заключения мирового соглашения.

5. Процессуальное представительство возникло:

- а) в ходе судебной реформы 1864 г.;
- б) после октябрьской революции 1917 г.;
- в) в 90-е годы XX в.

6. Представитель в суде выступает:

- а) от имени представляемого;
- б) от своего имени.

7. Представитель относится к:

- а) лицам, участвующим в деле;
- б) лицам, содействующим правосудию;
- в) лицам, осуществляющим правосудие.

8. Представительство недееспособных граждан относится к:

- а) обязательному;
- б) факультативному.

9. Организация:

- а) не может быть представителем;
- б) может быть представителем, если обладает статусом юридического лица;

в) может быть представителем.

10. Судья, следователь, прокурор:

а) не может быть представителем;

б) может быть представителем в случае законного представительства;

в) может быть представителем.

Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 3 ошибок

«удовлетворительно» - 4 ошибки

«неудовлетворительно» - 5 и более ошибок

Тест № 5

1. Копия расписки о передачи денег в долг является:

а) вещественным и производным доказательством;

б) вещественным и первоначальным доказательством;

в) косвенным и первоначальным доказательством;

г) прямым и производным доказательством.

2. Качество доказательств, характеризующее их значение для данного дела, взаимосвязь сведений с предметом доказывания, определяется как:

а) допустимость;

б) относимость;

в) достоверность.

3. Факты активной легитимации – это факты:

а) свидетельствующие о наличии материально-правовых отношений между сторонами;

б) подтверждающие надлежащий характер ответчика;

в) повода к иску.

4. Квалифицированное признание – это:

а) признание, содержащее оговорку;

б) признание, сделанное квалифицированным специалистом;

в) признание, содержащее полное, квалифицированное объяснение.

5. Священнослужитель об обстоятельствах, ставших ему известными на исповеди:

а) не подлежит допросу в качестве свидетеля;

б) имеет право как давать показания, так и не давать;

в) может быть принужден судом к даче показаний в исключительных случаях.

6. Доказательства исследуются:

а) в суде;

б) по месту их нахождения;

в) в зависимости от их свойств.

7. По окончании дела доказательства:

а) возвращаются лицам, их предоставившим;

б) продолжают храниться в суде;

в) возвращаются, кроме носителей аудио- и видеозаписей.

8. Дополнительная экспертиза:

- а) назначается при недостаточной ясности заключения эксперта;
- б) проводится при наличии противоречий в заключениях нескольких экспертов;
- в) поручается тем же самым экспертам.

Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2 ошибки

«удовлетворительно» - 3 ошибки

«неудовлетворительно» - 4 и более ошибок

Практические задачи

1. Член садоводческого товарищества «Зеленый луг» Гуляев Ф.И. для покупки строительных материалов на ремонт садового домика и подсобных помещений в разное время взял по договору займа у Филиной О.П. 7 тыс. руб., у Зайцева Г.Я. – 3 тыс. руб. и у Лавочкина П.П. – 10 тыс. руб. При этом им было дано обязательство возвратить эти суммы каждому из кредиторов не позднее 1 ноября текущего года. По истечении срока платежа каждый из них обратился в суд с самостоятельным иском к Гуляеву Ф.И. о взыскании указанных сумм, поскольку ответчик не выполнил перед ними своих обязательств и не возвратил денег. Суд счел целесообразным объединить исковые требования Филиной О.П. и Зайцева Г.Я. в одно производство для совместного рассмотрения и отказал в удовлетворении просьбы Лавочкина П.П. об объединении его требования с двумя остальными. В обоснование своего отказа суд указал на то, что договор займа Гуляева Ф.И. и Лавочкина П.П. был заключен позднее тех договоров, которые были заключены с Филиной О.П. и Зайцевым Г.Я. *Укажите, что такое соединение исковых требований? В чем заключается объективное объединение дел? Были ли у суда в данном случае основания для такого решения?*

2. Валеева предъявила к Матвееву иск о признании за ней права пользоваться жилой площадью. В иске ей было отказано. По жалобе Валеевой областной суд отменил решение. При новом рассмотрении дела районный суд не стал вызывать ранее допрошенных свидетелей и ограничился чтением их показаний, записанных в протоколе первого судебного разбирательства. *Правильно ли действовал суд?*

3. Зеленодольский завод им. Серго Орджоникидзе обратился в суд общей юрисдикции с иском к АО «Прогресс» о взыскании суммы, которая причитается ЗЗС за поставку 185 холодильников по договору с АО «Прогресс». В судебном заседании истец заявил дополнительное требование о взыскании неустойки за нарушение срока исполнения договора. Представитель ответчика иск не признал. Суд прекратил производство по делу по мотиву неподведомственности спора суду. *Правомерно ли действие суда?*

4. Решением районного суда от 18 января 2012 г. было произведено усыновление супругами Сергеевыми Хусаинова Тимура 9 лет. Мать Тимура Ибрагимова обратилась в суд с просьбой об отмене усыновления в отношении ее сына, указав, что нет такого закона, по которому суд должен рассматривать дела об усыновлении, и что по данным категориям дел усыновителям следует обращаться к главе местной администрации, а не в суд. *Каким законом регулируется порядок усыновления?*

5. Степанов обратился в суд общей юрисдикции с иском к гражданину Германии Бауэру с требованием возместить материальный и моральный ущерб, причиненный ему во время автомобильной аварии. В аварии, по свидетельству ГИБДД, виноват был Бауэр. Бауэр в возражение против искового требования Степанова заявил, что является гражданином иностранного государства, хотя и проживает в городе Москве. Поэтому Бауэр выдвинул требование о рассмотрении данного дела по законам Германии. *Прав ли гражданин Бауэр? Дайте характеристику действия гражданско-процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.*

6. Члены ЖСК «Казанка» Т. и Е. были включены в список членов кооператива, нуждающихся в улучшении жилищных условий за счет освобождающейся в кооперативе жилой площади, 23 марта 2010 г. К 2012 г. Т. значилась в списке под номером 5, а Е. под номером 6. К тому же времени в кооперативе освободилась двухкомнатная квартира, на которую стали претендовать и Т., и Е. Возник спор о преимущественном праве на указанную жилую площадь. *В каком порядке он может быть разрешен, в какие органы (орган) следует обратиться за его разрешением?*

7. Работникам предприятия не выплачивается начисленная заработная плата в течение нескольких месяцев. *Каков способ защиты их прав? Куда им следует обратиться?*

8. Умер Иванов, с которым Гаврилова состояла на протяжении трех лет в зарегистрированном браке. На иждивении Иванова находилась малолетняя дочь Гавриловой от первого брака. На содержание ребенка с бывшего мужа Гавриловой были взысканы алименты, однако на протяжении трех лет денег не поступало, а отец девочки находился в связи с этим в розыске. *Может ли малолетняя дочь Гавриловой претендовать на наследство, оставшееся после смерти Иванова? Если да, то при каких условиях? Нужно ли обращаться в суд, и если да, то для чего? Какие виды гражданского судопроизводства предусмотрены действующим законодательством?*

9. Высшим арбитражным судом при Торгово-промышленной палате Украины вынесено решение о взыскании в пользу кредитора – юридического лица, находящегося на Украине, значительной денежной суммы с должника, находящегося в г. Казани. В соответствии с действующим законодательством взыскатель обратился в Верховный суд РТ с заявлением о признании судебного решения и выдаче исполнительного листа. *Какие источники гражданского процессуального права вы знаете? Относятся ли к ним международные договоры и соглашения, каково их правовое значение? На основании каких нормативных актов суд должен рассмотреть и разрешить заявление взыскателя?*

10. В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов г. Казани рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. *Смирнова просила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела. Какую консультацию следовало дать Смирновой? Какие принципы гражданского процесса вы знаете, какой из них нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?*

11. Районным судом рассмотрено гражданское дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В кассационной жалобе один из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы

процесс велся на русском языке. *Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения?*

12. Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один народный заседатель, а затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения. *Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие?*

13. Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения. *Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права (какие)?*

14. Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел. Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

15. Строительно-монтажный трест предъявил иск к К. о выселении из однокомнатной квартиры без предоставления другой жилой площади. Истец сослался в заявлении на то, что К. вселилась и прописалась в квартире в качестве попечителя нанимателя З., которая умерла, поэтому ответчица самостоятельного права на жилую площадь не приобрела. Согласно имеющимся в деле документам, К. по национальности адыгейка. Из протокола судебного заседания не видно, какие именно права разъяснялись ответчице. Решением Ленинского районного суда Краснодарского края иск удовлетворен, ответчица выселена из однокомнатной квартиры без предоставления другой жилой площади.

Заместитель председателя краевого суда принес протест на решение суда, указав на следующее. Как утверждает в своих заявлениях К., хотя она понимает русский язык и разговаривает на этом языке, свои мысли формулирует первоначально на родном языке, в судебном заседании она волновалась и не смогла в полной мере защитить свои интересы. Президиум Краснодарского краевого суда оставил без удовлетворения протест об отмене решения. Как указал в постановлении президиум Краснодарского краевого суда, К. давала суду логичные объяснения и в жалобе подтвердила, что понимает и говорит по-русски, т. е. ее права на защиту не ущемлены. *Прокомментируйте действия обоих судов. В чем заключается принцип национального языка судопроизводства и в каких нормативных актах он получил свое развитие?*

16. Между двумя членами ЖСК возник спор о преимущественном праве на освободившееся жилое помещение в том же кооперативе. Данный спор подведомствен общему собранию членов ЖСК. *Возникли ли в данном случае процессуальные правоотношения, регулируемые нормами ГПК РФ? Каковы основания возникновения процессуальных правоотношений?*

17. Петрова, освободившись из мест лишения свободы, где отбывала наказание за убийство мужа, предъявила иск к Антонову о возвращении своей двенадцатилетней дочери Ани. Девочка находилась под опекой Антонова. Ответчик предъявил к Петровой встречный иск о лишении родительских прав на ребенка и об установлении удочерения. Судья в единоличном составе, в отсутствие прокурора, приступил к рассмотрению дела. *Правильно ли это? Назовите возникших по данному делу субъектов процессуальных правоотношений.*

18. Хазиева в 16-летнем возрасте вступила в зарегистрированный брак с Заляевым. Спустя полгода после регистрации брака она обратилась в суд с иском о расторжении брака. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что Хазиева не обладает полной процессуальной дееспособностью и не вправе самостоятельно обращаться в судебные органы. *Правил ли отказ судьи? Раскройте понятие процессуальной право- и дееспособности?*

19. Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида первой группы с детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячно средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просит вызвать на судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля. *Определите стороны в деле. Какие действия должен совершить судья после принятия заявления?*

20. Горин, предъявивший иск к Гориной о разделе имущества, нажитого в период брака, заявил о частичном отказе от иска при условии отказа Гориной от иска о взыскании алиментов на содержание двух несовершеннолетних детей. Горина согласилась на отказ от своего иска о взыскании алиментов на детей при условии отказа им от иска о разделе имущества полностью и заключения об этом мирового соглашения между ними. *Возможны ли отказ от иска и заключение мирового соглашения при данной ситуации? Каковы последствия этих распорядительных действий?*

21. Касимова обратилась в районный суд с иском к наследникам Федорова – его супруге и трем сыновьям – о взыскании суммы долга наследодателя. Два брата Федорова, не имея возможности лично участвовать в судебном заседании, передали полномочия по ведению дела в суде от их имени третьему брату. *К какому виду следует отнести соучастие по данному делу? Обязательно ли участие в гражданском процессе всех соучастников, каково их процессуальное положение?*

22. В результате разбойного нападения, совершенного группой лиц на нескольких потерпевших, являющихся членами одной семьи, последним причинен значительный материальный ущерб. Одна из потерпевших после вступления приговора суда в законную силу обратилась в суд с иском к одному из осужденных о возмещении ей материального ущерба. *Правильны ли действия истицы? Имеется ли в данном случае соучастие, к какому виду оно относится?*

23. Магсумов предъявил иск к Сидоровым А. и К. о взыскании материального ущерба, причиненного ответчиками. В судебном заседании Сидоров А. иск признал, а Сидоров К. не признал. *Какие правовые последствия наступают в случае признания иска ответчиком, имеет ли какое-либо правовое значение признание иска одним ответчиком для соответчика? Каковы процессуальные права и обязанности соучастников?*

24. Сагдеев обратился в суд с иском к своим взрослым детям о взыскании алиментов. Накануне судебного рассмотрения дела истец умер. *Наступит ли по делу процессуальное правопреемство? Каковы основания процессуального правопреемства?*

25. Адельшин обратился с иском к Г. о возмещении материального ущерба, причиненного в результате незаконного, по утверждению истца, занятия ответчиком жилого помещения. Возражая против иска, Г. утверждал, что он по делу является ненадлежащим ответчиком, поскольку жилое помещение было предоставлено ему жилищными органами в установленном законом порядке. Согласившись с доводом ответчика, суд предложил истцу произвести замену ненадлежащего ответчика надлежащим, на что истец не согласился. *Каков порядок замены ненадлежащей стороны? Каковы правовые последствия несогласия истца на замену ненадлежащей стороны?*

26. Вследствие пожара, возникшего из-за неосторожного обращения с огнем детьми соседа, сгорел дом гражданина Власова. Дом был застрахован по договору имущественного страхования в АСК «Тасфир» на действительную его стоимость. Власову выплачено страховое возмещение за сгоревший дом.

Власов обратился в суд с иском к родителям детей о возмещении убытков, причиненных пожаром, включив в эту сумму также стоимость дома. Об этом стало известно страховщику. Последний также намерен обратиться в суд с иском к виновникам пожара о взыскании сумм, выплаченных Власову.

Какие действия должен совершить страховщик? В качестве кого он может участвовать в данном деле?

27. Галиева обратилась в суд с иском к Сергееву об установлении его отцовства в отношении ее сына Радика. В заявлении указывалось, что они с ответчиком вели совместное хозяйство, до рождения ребенка жили единой семьей. Брак с Сергеевым не был зарегистрирован в связи с тем, что не был расторгнут ее брак с Галиевым, хотя фактически семейные отношения были прекращены. Сергеев, не отрицавший свое отцовство до рождения ребенка, уклоняется от подачи совместного заявления в учреждение ЗАГС о признании отцовства. Ответчик Сергеев иск не признал, мотивируя это тем, что в актовой книге о рождении ребенка истицы в качестве отца ребенка указан Галиев.

Должен ли Галиев участвовать в данном деле? Если да, то в качестве кого и в каких целях?

28. В суд поступило заявление Галина к Сидорову о взыскании 200 рублей, полученных ответчиком взаймы. Узнав об этом, в суд обратился Николаев с заявлением о вступлении в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями. В заявлении Николаева указывалось, что Галин взял у него взаймы 200 рублей, как стало известно, для передачи Сидорову заимообразно. Срок возврата долга истек, однако деньги Галиным не возвращены. В связи с этим Николаев полагает, что право требования возврата денег от Сидорова принадлежит не Галину, а ему. Определите, между кем возникли обязательственные отношения. Может ли Николаев вступить в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора?

29. Заведующая аптекой издала приказ об увольнении заведующей отделом Сабировой за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Сабирова является матерью-одиночкой и воспитывает сына в возрасте пяти лет. Она обратилась в суд с иском к аптеке

о восстановлении на работе, о взыскании заработной платы за вынужденный прогул и компенсации за моральный вред. В судебном заседании прокурор заявил ходатайство о привлечении заведующей аптекой в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.

Как должен поступить суд?

30. В суд поступило исковое заявление Рахимовой А. к Рахимову К. о разделе имущества. В заявлении указывалось, что все имущество, которым они владеют и пользуются, принадлежит им на праве совместной собственности. Узнав о возникшем гражданском деле, в суд явилась мать ответчика Рахимова Г.Д. и рассказала судье, что спорное имущество принадлежит ей на праве собственности, а стороны пользовались им временно с ее разрешения. С иском Рахимовой А. она не согласна. *Объясните, как должна защищать Рахимова Г.Д. свое субъективное право.*

3.3.Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестации проходит в форме экзамена по билетам.

Вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права и процесса, его предмет и метод.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Система судебных инстанций.
4. Источники ГПП.
5. Процессуальные сроки. Отличие процессуальных сроков от исковой давности.
6. Понятие и виды подведомственности.
7. Правила подведомственности, последствия их нарушений.
8. Понятие подсудности, ее виды. Отличие института подсудности от подведомственности.
9. Понятие и сущность искового производства
10. Понятие иска. Элементы иска, их значение.
11. Виды исков. Материально-правовая и процессуально-правовая классификация.
12. Право на судебную защиту.
13. Процессуальные средства защиты ответчика.
14. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
15. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
16. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
17. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.
18. Действия судьи. Критерии подготовленности дела к судебному разбирательству.
19. Предварительное судебное заседание: задачи и порядок проведения. Вопросы, разрешаемые в предварительном судебном заседании.
20. Понятие и значение судебного разбирательства, его части и их содержание.
21. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
22. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Их отличия.
23. Окончание дела без вынесения решения.
24. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

25. Стадии гражданского процесса.
26. Система принципов ГПП.
27. Конституционные принципы правосудия.
28. Принцип состязательности и равноправия сторон в гражданском процессе.
29. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
30. Принцип гласности судебного разбирательства, его значение, исключение из принципа.
31. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел судом.
32. Принцип законности в гражданском процессе, его гарантии.
33. Принцип независимости судей и подчинение их только закону, гарантий принципа.
34. Принцип устности и непосредственности гражданском процессе. Исключение из этих принципов.
35. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
36. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
37. Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон.
38. Гражданское процессуальное соучастие.
39. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе: понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
40. Гражданское процессуальное правопреемство.
41. Распоряжение исковыми средствами защиты (право на изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение).
42. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
43. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
44. Характеристика прокурора как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.
45. Возбуждение гражданского дела в суде.
46. Обращение субъектов, действующих в порядке статьи 46 ГПК, с заявлением в суд.
47. Исковое заявление его реквизиты.
48. Понятие представительства в суде.
49. Основания и виды представительства в суде.
50. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
51. Судебное доказывание по гражданским делам.
52. Понятие и виды судебных доказательств.
53. Относимость и допустимость доказательств.
54. Достоверность и достаточность доказательств.
55. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
56. Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания.
57. Лица, участвующие в деле.
58. Иные участники в процессе.
59. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
- Доказательственные презумпции.
60. Судебное поручение. Обеспечение доказательств.
61. Оценка доказательств.
62. Судебные расходы. Государственная пошлина.
63. Судебные издержки.
64. Распределение судебных расходов.
65. Судебные штрафы.
66. Судебный приказ: понятие, сущность и значение.

67. Процедура приказного производства.
68. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
69. Сущность и значение судебного решения. Его содержание.
70. Определения суда первой инстанции.
71. Понятие заочного производства. Его признаки и значение.
72. Заочное решение. Способы и порядок его обжалования.
73. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
74. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
75. Производство по делам о защите избирательных прав граждан.
76. Понятие и признаки особого производства, отличие от искового производства.
77. Условия подачи заявления по делам особого производства.
78. Лица, участвующие в делах особого производства.
79. Категории дел, рассматриваемых в особом порядке; общее положение дел особого производства.
80. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
81. Рассмотрении дел об установлении (удочерение) ребёнка.
82. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
83. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
84. Понятие и особенности упрощенного производства.
85. Производство в апелляционной инстанции.
86. Производство в кассационной инстанции.
87. Производство в надзорной инстанции.
88. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
89. Понятие исполнительного производства и его участники.
90. Общие правила исполнительного производства. Основание исполнения. Исполнительные документы. Возбуждении исполнительного производства.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
5	Ответ имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор законодательства, практику применения, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует категориями и понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы.
4	Ответ имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в нем представлен достаточно подробный анализ законодательства, последовательно изложен материал, однако с недостаточно обоснованными выводами. Студент показывает знание вопросов, оперирует категориями и понятиями, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
3	Ответ имеет теоретическую основу, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы. Студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
2	Ответ не имеет анализа и выводов. Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса.

Требования к дифференцированному зачету по практике

Дифференцированный зачет по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПМ 01

Перечень вопросов, входящих в экзамен по модулю:

1. Административное судопроизводство как метод осуществления правосудия (понятие; соотношение с гражданским и арбитражным судопроизводством; отличие от административного процесса). Понятие и задачи административного судопроизводства.
2. Источники административного судопроизводства. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, его структура. Аналогия закона, аналогия права.
3. Понятие, значение и классификация принципов административного судопроизводства Российской Федерации. Принцип состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства при активной роли суда.
4. Принцип независимости судей. Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел.
5. Принцип осуществления административного судопроизводства в разумный срок и исполнения судебных актов по административным делам в разумный срок. Принцип гласности и открытости судебного разбирательства.
6. Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом осуществления правосудия по административным делам. Правила разграничения полномочий по рассмотрению административных дел (между КС РФ, ВС РФ, арбитражными судами и судами общей юрисдикции).
7. Понятие и виды подсудности в административном судопроизводстве: родовая и территориальная подсудность. Последствия несоблюдения правил подсудности.
8. Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение административных дел. Институт отвода (самоотвода) в административном судопроизводстве.
9. Стороны административного судопроизводства. Замена ненадлежащего административного ответчика. Процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство.
10. Обращение в суд группы лиц с коллективным административным иском заявлением.
11. Заинтересованные лица по делам административного судопроизводства.
12. Прокурор по делам административного судопроизводства.
13. Участие в делах административного судопроизводства лиц, обращающихся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц.
14. Лица, содействующие правосудию по делам административного судопроизводства (общая характеристика).
15. Представительство по делам административного судопроизводства.

16. Особенности доказывания и доказательств по делам административного судопроизводства.
17. Меры предварительной защиты по административному иску.
18. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве. Судебные извещения и вызовы по делам административного судопроизводства.
19. Судебные расходы по делам административного судопроизводства.
20. Меры процессуального принуждения.
21. Дайте правовую оценку сторон трудового договора в религиозной организации.
22. Проанализируйте внутренние установления религиозной организации
23. Выделите особенности заключения трудового договора с религиозной организацией и его изменения.
24. Опишите условия режим рабочего времени лиц, работающих в религиозных организациях.
25. Дайте правовую оценку прекращение трудового договора с работником религиозной организации.
26. Опишите условия особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами.
27. Выделите особенности временного перевода спортсмена к другому работодателю.
28. Назовите порядок отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях.
29. Оцените с правовой точки зрения особенности работы спортсмена, тренера по совместительству.
30. Охарактеризуйте дополнительные гарантии и компенсации спортсменам, тренерам.
31. Опишите порядок дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом.
32. Выделите особенности расторжения трудового договора со спортсменом, с тренером.
33. Раскройте цели, по которым не проводится конкурс на замещение должностей педагогического состава.
34. Опишите порядок способов защиты трудовых прав работников.
35. Перечислите отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях.
36. Определите порядок приема работника на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств.
37. Определите порядок предоставления отдыха работникам, труд которых непосредственно связан с управлением транспортными средствами или управлением движением транспортных средств.
38. Выделите особенности, по которым лица допускаются к педагогической деятельности.
39. Выделите особенности регулирования труда работников государственных корпораций, государственных компаний.
40. Виды и стадии гражданского процесса (судопроизводства).
41. Подведомственность и подсудность.
42. Система юрисдикционных органов правосудия.
43. Судебная подведомственность гражданских дел.
44. Понятие подсудности гражданских дел (родовая и территориальная).

45. Гражданские процессуальные правоотношения, их общая характеристика.
46. Предпосылки возникновения гражданского процессуального правоотношения.
47. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
48. Объект, субъект и содержание процессуального правоотношения.
49. Стороны гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
50. Понятие и виды третьих лиц. Ненадлежащие стороны.
51. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие.
52. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
53. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, муниципальных органов, организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц.
54. Представительство. Понятие и виды судебного представительства.
55. Общие и специальные полномочия представителя в суде.
56. Процессуальные сроки в гражданском процессе.
57. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение.
58. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

Перечень практико-ориентированных заданий для экзамена квалификационного

Задача 1. Определите административного истца и административного ответчика по следующим категориям дел:

- 1) о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке;
- 2) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;
- 3) по жалобе на решение квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий судьи;
- 4) об установлении административного надзора;
- 5) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Задача 2. Допускается ли процессуальное правопреемство в следующих случаях:

- 1) при рассмотрении дела о принудительной госпитализации гражданина в противотуберкулезный диспансер, административный ответчик умер;
- 2) в ходе исполнительного производства по делу о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства, взыскатель умер;
- 3) при рассмотрении дела о признании бездействия избирательной комиссии незаконным, срок полномочий избирательной комиссии истек;
- 4) при рассмотрении дела об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя, последний умер;
- 5) при оспаривании решения Пенсионного фонда РФ об отказе гражданину в начислении пенсии по старости, административный истец умер.

Задача 3. Выберите категории дел, по которым обязательно участие прокурора с целью дачи заключения:

- 1) об оспаривании нормативных правовых актов;
- 2) о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;
- 3) о взыскании обязательных платежей и санкций;
- 4) о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;

5) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством;

6) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;

7) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке;

8) о приостановлении деятельности региональной политической партии.

Задача 4. Судом общей юрисдикции определением от 25.09.2016 г. принято к производству коллективное административное исковое заявление. В указанный суд 07.10.2016 г. поступило еще одно аналогичное требование от Захарова К.Ю. Судья присоединил административное исковое заявление Захарова К.Ю. к коллективному иску, о чем уведомил последнего. Оцените правомерность действий судьи.

Задача 5. Определите предмет доказывания по следующим категориям административных дел, распределив бремя доказывания между лицами, участвующими в деле:

1) Колпаков Н.Г. обратился в Дисциплинарную коллегия ВС РФ с жалобой на решение квалификационной коллегии судей о наложении на него дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи с лишением его шестого квалификационного класса судьи;

2) прокурор г. Н-ска в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском о принудительной госпитализации Хазарова Л.Д. в ГБУЗ «Н-ский краевой противотуберкулезный диспансер» для прохождения курса обязательного лечения от туберкулеза;

3) Зиновьев Р.О. обратился в суд с административным иском к Управлению Федеральной миграционной службы России по г. Н-ску о признании незаконным решения о неразрешении въезда на территорию Российской Федерации.

Задача 6. Определите правильность выбора судом меры предварительной защиты:

1) по административному иску Фроловой Е.Д. о признании незаконными действий Управления Росреестра по г. Н-ску и отмене записи о государственной регистрации права в отношении квартиры № 13 в доме 7, по Елисейской улице в г. Н-ске судом наложен арест на указанную квартиру;

2) по административному иску избирательной комиссии об отмене регистрации кандидата суд приостановил деятельность избирательной комиссии;

3) по административному иску Филатова К.Я. к ИФНС России по г. Н-ску о признании незаконными решений налогового органа судом до вступления решения суда в законную силу приостановлено исполнение решения ИФНС России по г. Н-ску (№, дата) и требования (№, дата) об уплате налога, сбора, пени, штрафа, процентов для физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;

4) по административному иску о запрете деятельности общественного объединения суд приостановил деятельность соответствующего объединения и запретил смену фактического или юридического адреса.

Задача 7. Определением суда возвращено административное исковое заявление о признании недействующим постановления Правительства г. Москвы № 12-ВС, поскольку в нарушение указаний определения об оставлении административного искового заявления без движения административный истец не указал, какие конкретно положения оспариваемого нормативного правового акта он просит признать недействующими, а также какие его права и законные интересы нарушены оспариваемыми положениями. Административный истец не согласился с указанным определением и подал на него частную жалобу. Допущены ли административным истцом нарушения требований, предъявляемых к содержанию административного искового заявления, установленные в ст. ст. 125, 126 КАС РФ? Правомерны ли действия суда по вынесению определений об оставлении административного искового заявления без движения и возвращении

административного искового заявления? Имеются ли основания для отмены вынесенного определения суда о возвращении административного искового заявления.

Задача 8. Пестов был избран Генеральным директором ОАО «Ижевские паровые машины» на общем собрании акционеров. В соответствии с Уставом Общества председатель совета директоров Тошков подписал с ним трудовой договор сроком на 5 лет. Через 2 года Тошкову стало известно о том, что Пестов по совместительству работает в городском морге ночным сторожем. Тошков обратился с иском к городскому моргу и Пестову о признании трудового договора о работе по совместительству, заключенному между ними, недействительным. В основании иска Тошков указал, что трудовым договором между ОАО «Ижевские паровые машины» и Пестовым предусмотрен запрет на работу по совместительству. В отзыве на исковое заявление представитель морга указал, что трудовое законодательство не содержит в себе понятия недействительности трудового договора, а установленное трудовым договором с Пестовым ограничение является необоснованным. Является ли ограничения, установленные для руководителя организации на работу по совместительству, рассматриваться как ограничение права на заключение трудового договора и трудовой правосубъектности? Может ли нарушение ограничений, установленных трудовым законодательством, быть основанием для признания трудового договора недействительным по аналогии со ст. 174 ГК РФ? Разрешите спор.

Задача 9. Мезина в январе 2014 г. была избрана директором Института космических коммуникаций Удмуртского государственного университета сроком на пять лет. В январе 2017 г. на юбилейных торжествах, посвященных ее шестидесятилетию, ректор университета Бутов вручил ей приказ об увольнении на основании п. 3 ст. 336 Трудового кодекса РФ в связи с достижением предельного возраста замещения должности. Не согласившись с увольнением, Мезина обратилась в суд с иском о признании увольнения незаконным и восстановлении в должности. В основании своего искового заявления она указала, что увольнение по возрасту является проявлением дискриминации и не обусловлено деловыми качествами, поскольку она является доктором наук, профессором, председателем диссертационного совета. В отзыве на исковое заявление ректор университета Бутов указал, что увольнение является вынужденным, произведено в силу прямого указания ст. 332 Трудового кодекса РФ, а Мезина от всех предложенных вакансий отказалась. Федеральная судья Исмаилова обратилась в Конституционный суд РФ с запросом о соответствии Конституции РФ нормы, закрепленной в части 12 ст. 332 Трудового кодекса РФ. Имеет ли в данном случае место ограничение права на труд? Разделитесь на две группы, каждая из которых предложит свой проект Постановления Конституционного Суда РФ (метод развивающейся кооперации).

Задача 10. Пенкин в декабре 2014 г. был избран сроком на 5 лет освобожденным председателем профкома ОАО «ЦУМ». Через три года, в декабре 2017 г. решением общего собрания членов профсоюзной организации ОАО «ЦУМ» Пенкин был освобожден от занимаемой должности в связи с безразличным отношением к вопросу о повышении оплаты труда работникам, председателем профкома был избран Моисеев. Пенкин обратился в суд с иском к профсоюзной организации о признании увольнения незаконным, восстановлении в должности. Он указал, что на собрании отсутствовал необходимый в соответствии с Уставом кворум (не менее двух третей от всех членов профсоюза), в связи с чем заседание было незаконным. В отзыве на исковое заявление Моисеев просил суд производство по делу прекратить, поскольку профсоюзная организация не зарегистрирована в качестве юридического лица и не может быть ответчиком, а вознаграждение председателю выплачивается за счет взносов членов профсоюза. Может ли профессиональный союз, не зарегистрированный в качестве юридического лица, выступать в качестве работодателя? Можно ли рассматривать руководителя первичной профсоюзной организации, не зарегистрированной в качестве юридического лица, работником? Является ли вознаграждение, выплачиваемое такой

организацией, заработной платой? Каков статус первичной организации, не зарегистрированной в качестве юридического лица?

Задача 11. Баталов двенадцать лет проработал главным инженером завода по производству штампованных изделий, расположенного в Ленинском районе г. Ижевска и входящего на правах обособленного структурного подразделения в ОАО «Ижевские мотоциклы», расположенного в Устиновском районе г. Ижевска. 12 января 2015 г. он получил извещение о предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации.

Обратившись в профсоюз, Баталов узнал, что по решению Совета директоров ликвидируется завод по производству штампованных изделий, поскольку для акционерного общества экономически целесообразней закупать продукцию у другого завода. После увольнения по п. 1 ст. 81 ТК РФ Баталов обратился с иском к ОАО

«Ижевские мотоциклы» о признании увольнения незаконным и восстановлении на работе. В своем иске он указывал, что фактически работодатель не ликвидирован, ликвидировано лишь одно производство, в связи с чем увольнение является незаконным. В отзыве на исковое заявление представитель ОАО «Ижевские мотоциклы» указал, что трудовой договор был Баталовым заключен с Заводом по производству штампованных изделий, его директор действовал на основании Положения, в котором указано, что для работников завода работодателем является этот завод. Что такое обособленное структурное подразделение? Может ли обособленное структурное подразделение выступать в качестве стороны в трудовом правоотношении? Разрешите спор.

Задача 12. Иванов заключил трудовой договор о работе в качестве дворника ТСЖ «Прогресс». Через месяц после начала работы он заболел гриппом, в связи с чем по его просьбе работу выполнял его сын, двенадцатилетний Максим. Иванов проболел восемь дней. После выздоровления он продолжил работу. При получении заработной платы Иванов обнаружил, что заработную плату за дни болезни ему не начислили. Не согласившись с этим, он обратился с иском к ТСЖ «Прогресс» о взыскании заработной платы за восемь дней (время болезни). В исковом заявлении он указал, что, хотя и не выходил на работу в эти дни, работу за него выполнял его сын. В отзыве на исковое заявление представитель ТСЖ «Прогресс» указал, что в указанные дни Иванов на работу не выходил, листок нетрудоспособности для оплаты не предъявлял. Его сыну всего 12 лет, в связи с чем с ним не может быть заключен трудовой договор. Допускается ли представительство в трудовых отношениях при выполнении трудовых отношений? Может ли быть допущено в работе лицо, не достигшее 16 лет, и в каких случаях? Каковы последствия фактического допуска к работе несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет? Разрешите спор по существу.

Задача 13. При рассмотрении в кассационном порядке дела по иску Сергеева к Сергеевой о разделе совместно нажитого имущества выяснилось, что один из членов судебной коллегии по гражданским делам областного суда ранее участвовал в рассмотрении этого дела президиумом областного суда, а другой – в суде первой инстанции в качестве прокурора. Могут ли члены суда участвовать в рассмотрении данного дела?

Задача 14. Прокурор Шадринского района Курганской области обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Маховой в интересах её несовершеннолетнего ребенка, поскольку она в течение многих лет пьянствует, состоит на учете в наркологическом диспансере, тратит деньги на приобретение спиртных напитков. В судебном заседании муж Маховой пояснил, что он не считает, что его жена ставит семью в тяжелое материальное положение, поскольку он является частным предпринимателем, имеет в собственности несколько торговых точек, является состоятельным человеком и его денег вполне хватает для семьи. Однако он считает, что его жена должна быть лишена родительских прав. Суд прекратил производство по делу по тем основаниям, что муж Маховой отказался от требования о признании его жены ограниченно дееспособной. Правильно ли поступил суд? Каков круг лиц, по заявлению которых лицо может быть признано ограниченно дееспособным?

Критерии и шкала оценки

профессиональный модуль Правоприменительная деятельность- освоен	профессиональный модуль Правоприменительная деятельность– не освоен
1. Задания выполнены полностью, частично, в соответствии с рекомендациями. 2. Дано 60% и более правильных ответов на задания. 3. Выполненная работа не содержит неправильно оформленных исправлений.	1. Задания не выполнены. 2. Дано менее 60% правильных ответов. 3. Работа содержит неправильно оформленные исправления